

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №38 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**



**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
«ВЕСНА ИДЕТ, ВЕСНЕ ДОРОГУ!»**

Составитель:
Балаева Полина Владиславовна

г.Владикавказ

Тема: «Весна идет, весне дорогу!»

Цель: Ознакомление детей с изменениями в природе ранней весной и связью с этими изменениями в целом.

Задачи:

- **Образовательные:**

1. Закрепить представления у детей, о природных взаимосвязях;
2. Формировать знания детей о временах года, о деревьях и кустарниках, о птицах и умении их узнавать по определённым признакам.
3. Определить признаки наступления весны в живой и неживой природе.

- **Развивающие:**

4. Развивать навыки наблюдения за изменениями в природе, способствовать проявлению желания у детей на самостоятельные исследования;

5. Развивать умения строить причинно-следственные связи;

- **Воспитательные:**

6. Способствовать получению детьми ощущения бодрости, счастья, положительных эмоций;

Ход экскурсии:

Воспитатель: - Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие по нашему участку детского сада.

Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по участку.

Воспитатель - Ребята, отгадайте загадку:

Русская красавица

Стоит на поляне.

В зеленой кофточке,

В белом сарафане. (Береза)

Воспитатель: - Правильно. Посмотрите, на нашем участке тоже растут красавицы - березы. Сейчас на нашей березе нет "зеленой кофточки" - листочеков, почему?

Дети: - Сейчас ранняя весна, на деревьях только появились почки.

Воспитатель: - Действительно, ранней весной природа только пробуждается ото сна. На деревьях появляются почки, а чуть позже уже листочки. Какие еще признаки весны вы знаете?

Дети: - Из-под снега появляются первые цветы подснежники, прилетают

*Заведующая МАДОУ №38
Г. Астрахань
Ирина В. Р.*



птицы, просыпаются насекомые, в лесу звери пробуждаются от зимней спячки и т.д.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Давайте подойдем к дереву и посмотрим, действительно ли проснулись насекомые.

Дети подходят к березе и пытаются разглядеть на коре дерева муравьев.

Воспитатель: - Ребята, а кто питается насекомыми?

Дети: - Птицы. Они уничтожают вредных насекомых, тем самым помогая деревьям и кустарникам.

Воспитатель: - Какие птицы прилетают весной ? Как они называются?

Дети: Скворцы, грачи, ласточки и т.д. Перелетные.

Воспитатель: - Теперь попробуйте отгадать еще одну загадку про дерево.

Зимой и летом одним цветом. (Ёлка).

Воспитатель: - Верно. Ребята, вы знаете, почему говорят про ёлку зимой и летом одним цветом?

Дети: - Ёлка, круглый год стоит зеленая, осенью она не сбрасывает свою хвою.

Дети подходят к ёлке.

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, кто у нас под ёлкой?

Дети: - Кролик.

Воспитатель: - Наш кролик вернулся обратно с зимовки. Он всю зиму провел в теплом домике, недалеко от нас – в зоопарке.

Воспитатель: - Посмотрите на него, расскажите о его повадках, какая у него шубка, поменяла ли она цвет?

Дети: - Цвет шубки у зайца меняется в зависимости от времени года, а у нашего кролика нет.

Воспитатель: - Расскажите о том, как вы заботитесь о кролике?

Дети: - Кормим его морковкой, капустой, картофелем.

Воспитатель: - Возьмите из корзинки по кусочку морковки и покормите кролика.

Воспитатель: - Сейчас мы немножко отдохнем.

Динамическая пауза на осетинском языке "Тәрхъус".

Мәхьистәмгыцылтәрхъустә.

Заведующая МАДУ № 8 Администрация В.И.



Тилынцтәрхъустаесәхъустә.

Мæнæфтæ, мæнæфтæ

Тилынцтәрхъустаесæхъустæ.

Воспитатель: - Ребята, какие еще растения, кроме деревьев есть на нашем участке?

Дети: - Кустарники.

Воспитатель: - Верно, на нашем участке растут еще и кустарники. Как вы думаете, чем кустарники отличаются от деревьев?

Дети: - у дерева один толстый ствол, а у кустарника несколько тонких

Дети подходят к кустарнику.

Воспитатель: - Как называется этот кустарник, который всё лето радует нас своим цветением?

Дети: - Гибискус.

Воспитатель: - Наш кустарник без листочек и цветов смотрится очень грустно. А помните, как он выглядит летом?

Дети: - На нем много ярких цветов.

Воспитатель: - Давайте опередим приход лета и украсим его цветами, которые мы вчера изготовили своими руками на занятии аппликаций.

Дети под музыку Чайковского "Вальс цветов" украшают кустарники самодельными цветами.

Воспитатель: - Как вы ребята хорошо постарались. От нашего тепла, заботы зацвел наш кустарник. Наш участок превратился в цветущий сад.

